

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 25 г.
Протокол №1



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»
с использованием сетевой формы реализации
направленность: социально-гуманитарная
возраст учащихся: 8 - 12 лет
срок реализации: 1 год (144 часа)
первый – второй год обучения

Разработчик:
Леонова Елена Викторовна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2025

Комплекс основных характеристик программы Пояснительная записка

Настоящая программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и предназначена для проведения занятий по ПДД и профилактике ДДТ среди обучающихся начальных классов.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность: проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Каждое занятие помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Дети знакомятся с историей автомобилестроения, общим устройством автомобилей и автомоделей. С первых занятий идет изучение истории ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД; освоить изготовление простейших моделей; развить навыки конструирования и проектирования.

Отличительные особенности программы:

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 8–12 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

— деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия на основе соглашений с образовательными организациями (МБОУ лицей № 2, МБОУ СОШ № 13) в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовыми способами проектирования и организации процесса разработки и производства.

Главная цель работы объединения ЮИД — популяризация знаний ПДД, воспитание законопослушных граждан, предупреждение детского травматизма, учеба детей культуре поведения на дорогах и улицах, на практике применять полученные знания и умения.

Цель программы – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные

- Знакомство с историей правил дорожного движения, автотранспорта и автомоделизма.
- Совершенствование навыков ориентировки на дорогах и общем устройстве автомобилей.

Развивающие

- Развитие дорожной грамотности.
- Развитие проектировочных и конструктивных умений детей.

Воспитательные

- Формирование мотивационно- поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.
- Содействовать в самоопределении, социальной адаптации; воспитание духовно-нравственных качеств личности. Выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы. Создать условия для освоения азов профессий.

Адресат программы: Возраст обучающихся от 8 до 12 лет.

Объем программы: 144 часа

Формы занятий: беседы, экскурсии, моделирование дорожных ситуаций, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, игры, выступление агидбригад, активная поддержка родителей.

При необходимости программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы. Также при необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Формы самостоятельной работы: участие в обсуждениях и решениях проблемных ситуаций, анализ и дополнение устных ответов, работа по схемам, написание рефератов, создание проектов, опросники и тесты.

Программа предполагает не только проведение академических знаний, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность, в процессе усвоения материала дети вместе с педагогом идут от простого к сложному.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Объем учебного времени: 1 год – 144 часа, 2 учебный год – 144 часа.

Учебный план
Учебный план 1 год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Общие вводные положения	2	2	-	Текущий
2	История ПДД.	18	8	10	Текущий
3	Мы идем в школу.	18	10	8	Текущий
4	Правила движения транспортных средств.	24	14	10	Текущий
5	Дорожная азбука.	12	8	4	Текущий
6	Сигналы светофора.	25	12	13	Текущий
7	Перекрестки и пересечения дорог.	21	10	11	Текущий
8	Дорожные знаки.	20	14	6	Текущий
9	Итоговое занятие.	4	2	2	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы
Всего		144	80	64	

Учебный план 2 год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Общие вводные положения	4	2	2	Текущий
2	Правила безопасности поведения на улице и в транспорте.	18	6	12	Текущий
3	Безопасность движения: вчера, сегодня, завтра.	10	6	4	Текущий
4	История развития движения: по земле, по воде, по воздуху.	24	14	10	Текущий
5	Требования к движению велосипедиста.	12	4	8	Текущий

6	Дорога, дорога, дорога...	12	6	6	Текущий
7	На чем въезжаем в 21 век.	22	12	10	Текущий
8	Дорожные знаки.	12	6	6	Текущий
9	Дорожно – транспортные происшествия.	18	8	10	Текущий
10	Пропаганда правил дорожного движения.	12	6	6	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы
Всего		144	70	74	

Содержание программы
Первый год обучения

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика
1	Общие вводные положения	2	2	-
2	История ПДД. Общие обязанности водителей. Обязанности и правила поведения пешеходов. Обязанности и правила поведения пассажиров. Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения..	18	8 2 2 2 2	10
3	Мы идем в школу. Город в котором я живу (общая характеристика движения в городе). Безопасные маршруты «Дом – школа – дом». Улица, ее части. Элементы улиц и дорог. Значение дорожной разметки.	18	10 2 2 2 2 2	8
4	Правила движения транспортных средств. История развития транспортных средств разных стран. Современный вид транспорта. Назначение различных видов транспорта. Значение сигналов подаваемых транспортными средствами. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Тормозной и остановочный путь. Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	24	14 2 2 2 2 2 2 2	10
5	Дорожная азбука. История возникновения тротуаров. Где можно играть? Когда человек становится пешеходом.	12	8 2 2 2	4

	Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток.		2	
6	<p>Сигналы светофора.</p> <p>Что такое светофор?</p> <p>Какие бывают светофоры и их значения в жизни человека.</p> <p>В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей.</p> <p>Изучение сигналов регулировщика.</p> <p>Значение данной профессии.</p> <p>Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующих этим сигналам жестов регулировщика.</p>	25	12 2 2 2 2 2 2	13
7	<p>Перекрестки и пересечения дорог.</p> <p>Что такое перекресток?</p> <p>Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке.</p> <p>Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице.</p> <p>Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.</p> <p>Скрытые опасности на дороге.</p>	21	10 2 2 2 2 2	11
8	<p>Дорожные знаки.</p> <p>Азбука дороги: Знаешь ли ты?</p> <p>Дорожные знаки для пешеходов</p> <p>Дорожные знаки для водителей</p> <p>Знаки дополнительной информации</p> <p>Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия.</p> <p>Новые дорожные знаки.</p> <p>Все из мира интересного...</p>	20	14 2 2 2 2 2 2 2	6
9	Итоговое занятие.	4	2	2
	Всего	144	80	64

**Содержание программы
Второй год обучения**

№	Название тем занятий	Всего	Теория	Практика
1	<p>Общие вводные положения.</p> <p>Все для пешехода и пассажира.</p>	4	2	2
2	<p>Правила безопасности поведения на улице и в транспорте.</p> <p>Значение ПДД в жизни человека.</p> <p>Роль ГАИ в жизни современного человека.</p> <p>Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций.</p>	18	6 2 2 2	12

3	<p>Безопасность движения: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Безопасные маршруты передвижения в древности.</p> <p>Улица, ее части: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Город будущего, в котором я живу.</p>	10	6 2 2 2	4
4	<p>История развития движения: по земле, по воде, по воздуху.</p> <p>Что такое транспортный мир?</p> <p>История развития транспорта.</p> <p>Современный вид транспорта.</p> <p>Назначение различных видов транспорта.</p> <p>Правила пользования различными видами транспорта.</p> <p>Знакомство с порядком движения транспортных средств.</p> <p>Знакомство с использованием осветительными приборами автомобилей и мотоциклов, использование различного топлива для транспорта на воде, по воздуху и по земле.</p>	24	14 2 2 2 2 2 2 2	10
5	<p>Требования к движению велосипедиста.</p> <p>Общее понимание того, что велосипед – один из видов транспортного средства, представляющий повышенную опасность на дороге.</p> <p>Значение правил и требований к движению на велосипеде.</p>	12	4 2 2	8
6	<p>Дорога, дорога, дорога...</p> <p>Места для игр и прогулок.</p> <p>Опасные участки дороги, правила поведения на них.</p> <p>Правила поведения пешехода.</p>	12	6 2 2 2	6
7	<p>На чем въезжаем в 21 век.</p> <p>Борьба за скорость.</p> <p>Приключения наших дней.</p> <p>В мире интересного и необычного.</p> <p>Основные достижения науки и техники.</p> <p>Проведение конкурса на самую необыкновенную новость дня.</p> <p>Фантазия на тему....</p>	22	12 2 2 2 2 2 2	10
8	<p>Дорожные знаки.</p> <p>Группы дорожных знаков и их значение.</p> <p>Дорожные знаки на моем пути.</p> <p>Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.</p>	12	6 2 2 2	6
9	Дорожно – транспортные	18	8	10

	происшествия. Поведение детей при ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Зависимость ДТП от численности населения и интенсивности движения транспортных средств. Профилактика ДТП.		2 2 2 2	
10	Пропаганда правил дорожного движения. Выступления агидбригад. Организация конкурсов «Знатоков ПДД». Обобщение курса «Школа пешехода» приглашает в Автоград» в виде контрольного задания и тематических игр, выставок на спец. площадке.	12	6 2 2 2	6
	Всего	144	70	74

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области ПДД;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

Метапредметные результаты

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера.

Предметные результаты

- развитие основных навыков и умений по ПДД;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях по ПДД;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие лидерских качеств, правовой и медиа грамотности. Формирование у детей компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, волевым развитием.

Формируемые умения и навыки учащихся:

- Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели.

- Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений.
- Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат.
- Делать выводы на основе полученных результатов.

Получаемые учащимися знания:

- знать правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом;
- уметь самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия

Методическое обеспечение

Программа дополнительного образования разработана с использованием существующих методов и приемов обучения, а также новейших разработок в области информационных технологий компьютерной графики и анимации. Программа следует основным тенденциям в развитии современной методики обучения информатики:

- повышения мотивации учения;
- коммуникативной направленности;
- индивидуального подхода к детям.

Курс рассчитан на изучение материала под контролем педагог ДО, соблюдением всех правил по ТБ.

Занятия объединения носят характер лекций и практических занятий. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых приобретают устойчивые знания, умения и навыки по ПДД.

Ожидаемые результаты:

- Систематизация всех интересных находок позволит организовать последующие коллективные и персональные выставки работ.
- Знания, умения и навыки, полученные в объединении, могут быть востребованы в будущем и помогут самореализоваться в социуме.

Групповые занятия имеют следующую структуру:

Вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- творческая разминка.

Основная часть:

- теоретический материал по теме занятия;
- разбор инструментов приложений по теме;
- просмотр видеоматериалов, графических работ, мультипликации;
- выполнение творческих заданий на компьютере.
- публикация, анализ работ учащихся

Заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Методы и приемы, используемые педагогом, отражают его организующую, обучающую, контролирующую функции и обеспечивают ребенку возможность ознакомления, тренировки и применения учебного материала.

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение.

Сопутствующим, поскольку он присутствует в каждом из основных методов, является контроль, включающий коррекцию и оценку.

Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с учебным материалом,

понимание и осознание его, а также создается готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые творческие навыки.

При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей либо по средствам тестов.

Каждый из методов реализуется в системе приемов, применяемых в процессе обучения. Важно, чтобы эти приемы ставили ребенка перед необходимостью решения мыслительных задач, к познавательной активности и помогали ребенку усваивать полученные знания и применять их на практике.

Для методического и материально-технического обеспечения образовательной программы имеется:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев;
- доска;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (наглядный материал, дидактические игры и пособия);
- проектор, экран.

В системе обучения детей большая роль отводится контролю за усвоением знаний и практических умений обучающимися, определению результативности и выбору методов определения результатов.

Формы аттестации контроля

В программе предусмотрены три основные формы контроля:

- текущий
- промежуточный
- итоговый контроль (промежуточная аттестация - контрольное задание, фронтальный опрос по пройденным темам программы).

К концу первого года обучения дети будут:

Знать (теория)	Уметь (практика)
<ul style="list-style-type: none">• Основные понятия и термины• Обязанности пешеходов и пассажиров• Ознакомиться с дорожными знаками• Типы светофоров и их сигналов• Назначение дорожной разметки• Правила движения на дороге	<ul style="list-style-type: none">• Ориентироваться в дорожных ситуациях.• Оценивать свое поведение на дороге.• Объяснять товарищу правила поведения на дороге• Участвовать в играх, беседах

К концу второго года обучения дети будут:

Знать (теория)	Уметь (практика)
<ul style="list-style-type: none">• Историю возникновения ПДД и автотранспорта.• Виды транспорта• Причины и последствия ДТП• Правила оказания первой медицинской помощи• Знакомство с новой литературой и журналами по ПДД	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельно проектировать, конструировать• Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде• Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований• Проводить игры, беседы с использованием компьютера• Составлять проекты и их защищать

Оценочные материалы
Оценка и контроль результатов

1 год обучения		
Первое полугодие	Приобретение знаний по истории ПДД и автотранспорта. Виды транспорта. Причины ДТП. Вырабатывать умение ориентироваться в дорожных ситуациях.	Самостоятельная работа по специальным опросникам, тестам; индивидуальная работа по карточкам.
Второе полугодие	Получение знаний и приобретение навыков в изготовлении макетов дорог, переходов; в умении наносить разметку.	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Беседы, обсуждение, сравнение; анализ работ, принимающих участие в итоговой выставке.

2 год обучения		
Первое полугодие	Продолжение знакомства с историей возникновения автотранспорта. Получение знаний об устройстве автомобилей и автомоделей. Изготовление моделей грузовых и легковых автомобилей из бросового материала	Выполнение моделей автомобилей для выставочного и методического фонда. Демонстрация лучших работ на родительском собрании. Участие в выставке за первое полугодие.
Второе полугодие	Закрепление знаний, умений и навыков в изготовлении моделей автомобилей.	Контрольное задание. Фронтальный опрос по пройденным темам программы. Самостоятельная работа по эскизам, чертежам, схемам.

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Индивидуальная работа с обучающимися способствует овладению глубокими и прочными знаниями, активизации умственных операций, развитию познавательных сил и способностей к деятельности.

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и с детьми, испытывающими трудности при изучении правил дорожного движения.

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные видеоуроки по ПДД, дидактические и наглядные пособия, игровые технологии.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда ведется подготовка к ежегодным конкурсам и мероприятиям по ПДД, таким как «Безопасное колесо», «Знатоки ПДД», «Веселые старты ПДД» и др.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор тем и объектов исследования.

Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.

- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (техническое моделирование, информационные технологии, фото-видео дизайн, и т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, акция «Белая Лента», декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.

Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением «Юные инспектора движения», условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;

- анкетирование по выявлению отношения родителей к теме ПДД;

- оформление стендов для родителей, где размещается информация в виде буклетов, памяток, плакатов;

- привлечение родителей к участию в создании совместных проектов, интеллектуальных игр, к созданию семейных команд при проведении соревнований по ПДД;

- организация выставок рисунков, поделок, изготовленных детьми и родителями;

- проведение индивидуальных бесед, консультаций и рекомендации родителям;

- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения «Юные инспектора движения» в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей «Приди сам и приведи своего друга».	сентябрь
2.	Акция «Капсула времени»	октябрь
3	Классный час «На планете толерантность»	ноябрь

4	Классный час «Путешествие по стране «Права и обязанности человека»».	декабрь
5	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течение учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
6	Конкурсно-игровая программа «На заставе богатырской»	февраль
7	Выставка рисунков «Самая родная!»	март
8	Интеллектуальная викторина «Земля в иллюминаторе»	апрель
9	Праздничный флэшмоб «Этот День Победы...»	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Здоровьесберегающие мероприятия

Пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья - негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ. Работа реализуется через организацию участия обучающихся в мероприятиях согласно плану Рабочей программы воспитания учреждения.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся Учреждения умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Список литературы

Используемая литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации – утв. Советом Министров – Правительством РФ 23.10.1993: по состоянию на 29.06.2018) – М.: Мир Автокниг, 2018, 64 с: иллюстр.
2. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. Сост.: Зеленин С. Ф. – М.: Мир Автокниги, 2018 – 69 с
3. Обучение младших школьников правилам безопасности поведения на дороге. Сост.: Ахмадиева Р. Ш., Бикчантаева С. А., Валиев М. Х., Воронина, Е. Е./ под общей редакцией Минниханова Р. Н., Мустафина Д. М. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009- 464 с.
4. Правила дорожного движения для детей. Сост.: Позина Е. – Москва: ООО «Стрекоза», 2014 - 47 с.
5. Дорожные знаки для детей от 6 до 12 лет. Под общей редакцией Меркурьева А., Ивахненко Л., Брагина В. - Москва: Эксмо, 2016 – 112 с: иллюстр.
6. Легковые автомобили. Ответственный редактор Кузнецов С. В.– М.: Росмэн, 2015 – 96 с – (Детская энциклопедия Росмэн)
7. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. Сост. Амелина В. Е., - Глобус, 2006, 264 с.

Рекомендуемая литература

- Правила дорожного движения. Ведущий редактор Гринчак Н. – СПб.: Питер, 2014. – 16 с, иллюстр. – Серия «Вы и ваш ребенок.
- Машинки. Редактор Кульмина Т. Е. – г. Минск: ЧУП «Книжный дом», 2018 – 8с.
- Автомобили. – г. Кострома: ООО «Издательство АСТ» -8с
- Современная боевая техника – Вертолеты. Ответственный редактор Шестакова И. Б. – г. Москва: ООО «Омега-пресс»

Приложение

Календарный учебный график первый год обучения Группа 5 (МБОУ Лицей № 2)

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	прак.		
1	16.09.2025		Беседа	2		Общие вводные положения	Текущий
2	18.09.2025		Беседа	2		Обязанности и правила поведения водителей	Текущий
3	23.09.2025		Беседа	2		Обязанности и правила поведения пешеходов	Текущий
4	25.09.2025		Практикум		2	Общие обязанности пассажиров	Текущий
5	30.09.2025		Практикум		2	Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения	Текущий
6	02.10.2025		Беседа	2		«Обязанности и правила поведения пешеходов»	Текущий
7	07.10.2025		Практикум		2	«Обязанности и правила поведения пешеходов»	Текущий
8	09.10.2025		Беседа	2		«Обязанности и правила поведения пассажиров»	Текущий
9	14.10.2025		Практикум		2	«Общие обязанности водителей»	Текущий
10	16.10.2025		Практикум		2	Понимание роли водителя и обеспечение безопасности дорожного движения	Текущий
11	21.10.2025		Практикум		2	«Город, в котором я живу»	Текущий
12	23.10.2025		Беседа	2		«Безопасные маршруты «дом-школа-дом»	Текущий
13	28.10.2025		Беседа	2		«Город, в котором я живу»	Текущий
14	30.10.2025		Практикум		2	«Безопасные маршруты «дом-школа-дом»	Текущий

15	11.11.2025		Беседа	2		«Улица, её части»	Текущий
16	13.11.2025		Практикум		2	«Улица, её части»	Текущий
17	18.11.2025		Беседа	2		«Элементы улиц и дорог»	Текущий
18	20.11.2025		Практикум		2	«Элементы улиц и дорог»	Текущий
19	25.11.2025		Беседа	2		«Значение дорожной разметки»	Текущий
20	27.11.2025		Практикум		2	«Значение дорожной разметки»	Текущий
21	02.12.2025		Беседа	2		История развития транспортных средств	Текущий
22	04.12.2025		Практикум		2	Современный вид транспорта	Текущий
23	09.12.2025		Практикум		2	Современный вид транспорта	Текущий
24	11.12.2025		Беседа	2		Назначение различных видов транспорта	Текущий
25	16.12.2025		Практикум		2	Назначение различных видов транспорта	Текущий
26	18.12.2025		Практикум		2	Значение сигналов, подаваемых транспортными средствами	Текущий
27	23.12.2025		Беседа	2		Значение сигналов, подаваемых транспортными средствами	Текущий
28	25.12.2025		Практикум		2	Влияние погодных условий на движение автомобиля	Текущий
29	30.12.2025		Беседа	2		Влияние погодных условий на движение автомобиля	Текущий
30	06.01.2026		Практикум		2	Тормозной и остановочный путь	Текущий
31	08.01.2026		Беседа	2		Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Текущий
32	13.01.2026		Практикум		2	Значение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Текущий
33	15.01.2026		Беседа	2		История возникновения тротуаров	Текущий
34	20.01.2026		Практикум		2	Где можно играть?	Текущий
35	22.01.2026		Беседа	2		Где можно играть	Текущий
36	27.01.2026		Беседа	2		Когда человек становится пешеходом	Текущий
37	29.01.2026		Практикум		2	Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток	Текущий

38	03.02.2026		Беседа	2		Возможные последствия поведения в гололед, сырую погоду и темное время суток	Текущий
39	05.02. 2026		Беседа	2		Что такое светофор?	Текущий
40	10.02. 2026		Беседа	2		Что такое светофор	Текущий
41	12.02. 2026		Практикум		2	Какие бывают светофоры и их значения	Текущий
42	17.02. 2026		Беседа	2		Какие бывают светофоры и их значения	Текущий
43	19.02. 2026		Беседа	2		В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей	Текущий
44	24.02.2026		Практикум		2	В чем различия светофоров для пешеходов и для водителей	Текущий
45	26.02.2026		Беседа	2		Изучение сигналов регулировщика	Текущий
46	03.03.2026		Практикум		2	Изучение сигналов регулировщика	Текущий
47	05.03.2026		Беседа	2		Значение профессии регулировщик	Текущий
48	10.03.2026		Практикум		2	Значение профессии регулировщик	Текущий
49	12.03.2026		Беседа	2		Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующими этим сигналам жестов регулировщика	Текущий
50	17.03.2026		Практикум		2	Изучение сигналов светофора с дополнительными секциями и соответствующими этим сигналам жестов регулировщика	Текущий
51	19.03.2026		Беседа	2		Что такое перекресток?	Текущий
52	24.03.2026		Практикум		2	Что такое перекресток?	Текущий
53	26.03.2026		Беседа	2		Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке	Текущий
54	31.03.2026		Беседа	2		Правила поведения на регулируемом и нерегулируемом перекрестке	Текущий
55	02.04.2026		Беседа	2		Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице.	Текущий

56	07.04.2026		Практикум		2	Воспитание дисциплинированности, формирование потребности культурного поведения на улице.	Текущий
57	09.04.2026		Беседа	2		Скрытые опасности на дороге	Текущий
58	14.04.2026		Беседа	2		Скрытые опасности на дороге	Текущий
59	16.04.2026		Практикум		2	Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.	Текущий
60	21.04.2026		Беседа	2		Одностороннее и двустороннее движение на улицах города.	Текущий
61	23.04.2026		Практикум		2	Азбука Дороги: Знаешь ли ты?	Текущий
62	28.04.2026		Практикум		2	Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
63	30.04.2026		Беседа	2		Дорожные знаки для пешеходов.	Текущий
64	05.05.2026		Практикум		2	Дорожные знаки для водителей	Текущий
65	07.05.2026		Беседа	2		Дорожные знаки для водителей	Текущий
66	12.05.2026		Практикум		2	Знаки дополнительной информации	Текущий
67	14.05.2026		Беседа	2		Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия	Текущий
68	19.05.2026		Беседа	2		Значение знаков «Запрещающих» и «Предупреждающих», их отличия	Текущий
69	21.05.2026		Практикум		2	Новые дорожные знаки	Текущий
70	26.05.2026		Беседа	2		Всё из мира интересного	Текущий
71	28.05.2026		Практикум		2	проверка знаний, изученных в течение 1 года обучения	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы
72	02.06.2026		Итоговое занятие	2		проверка знаний, изученных в течение 1 года обучения	Текущий
				144			

Календарный учебный график
Второй год обучения
Группа 1, Группа 4 (МБОУСОШ № 13)

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		теор	прак		
1.	03.09.2025		Беседа	2		Все для пешехода и пассажира	Текущий
2.	05.09.2025		Беседа	2		Все для пешехода и пассажира	Текущий
3.	10.09.2025		Беседа	2		Значение ПДД в жизни человека	Текущий
4.	12.09.2025		Беседа	2		Значение ПДД в жизни человека	Текущий
5.	17.09.2025		Беседа	2		Роль ГИБДД в жизни современного человека.	Текущий
6.	19.09.2025		Практическая работа		2	Роль ГИБДД в жизни современного человека.	Текущий
7.	24.09.2025		Игра		2	Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций	Текущий
8.	26.09.2025		Практическая работа		2	Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций	Текущий
9.	01.10.2025		Практическая работа		2	Безопасные маршруты передвижения в древности.	Текущий
10.	03.10.2025		Практическая работа		2	Безопасные маршруты передвижения в древности.	Текущий
11.	08.10.2025		Беседа	2		Улица, её части: вчера, сегодня, завтра.	Текущий
12.	10.10.2025		Беседа	2		Улица, её части: вчера, сегодня, завтра.	Текущий
13.	15.10.2025		Экскурсия		2	Город будущего, в котором я живу.	Текущий
14.	17.10.2025		Практическая работа		2	Город будущего, в котором я живу.	Текущий
15.	22.10.2025		Беседа	2		Что такое транспортный мир?	Текущий
16.	24.10.2025		Практическая работа		2	История развития транспорта.	Текущий
17.	29.10.2025		Беседа	2		Современный вид транспорта.	Текущий
18.	31.10.2025		Практическая работа		2	Современный вид транспорта.	Текущий
19.	05.11.2025		Беседа	2		Назначение	Текущий

						различных видов транспорта.	
20.	07.11.2025		Практическая работа		2	Назначение различных видов транспорта.	Текущий
21.	12.11.2025		Беседа	2		Правила пользования различными видами транспорта.	Текущий
22.	14.11.2025		Беседа	2		Правила пользования различными видами транспорта.	Текущий
23.	19.11.2025		Игра		2	Правила пользования в железнодорожном транспорте, правила поведения вблизи железной дороги.	Текущий
24.	21.11.2025		Беседа	2		Правила пользования в железнодорожном транспорте, правила поведения вблизи железной дороги.	Текущий
25.	26.11.2025		Практическая работа		2	Знакомство с порядком движения транспортных средств.	Текущий
26.	28.11.2025		Беседа	2		Знакомство с порядком движения транспортных средств.	Текущий
27.	03.12.2025		Игра		2	Знакомство с использованием осветительными приборами автомобилей и мотоциклов, использование различного топлива для транспорта на воде, по воздуху и по земле.	Текущий
28.	05.12.2025		Беседа	2		Знакомство с использованием осветительными приборами автомобилей и мотоциклов, использование различного топлива для транспорта на воде, во воздуху и по земле.	Текущий
29.	10.12.2025		Практическая работа		2	Общее понимание того, что велосипед – один из видов транспортного средства, представляющий повышенную опасность на дороге.	Текущий
30.	12.12.2025		Беседа	2		Общее понимание того, что велосипед – один из видов	Текущий

						транспортного средства, представляющий повышенную опасность на дороге.	
31.	17.12.2025		Беседа	2		Правила и требования к движению на велосипеде.	Текущий
32.	19.12.2025		Практическая работа		2	Правила и требования к движению на велосипеде.	Текущий
33.	24.12.2025		Беседа	2		Правила и требования к движению на велосипеде.	Текущий
34.	26.12.2025		Беседа	2		Формирование знаний и представлений о безопасности движения велосипедистов на дорогах.	Текущий
35.	02.01.2026		Практическая работа		2	Формирование знаний и представлений о безопасности движения велосипедистов на дорогах.	Текущий
36.	09.01.2026		Беседа	2		Места для игр и прогулок.	Текущий
37.	14.01.2026		Беседа	2		Места для игр и прогулок.	Текущий
38.	16.01.2026		Практическая работа		2	Опасные участки дороги, правила поведения на них.	Текущий
39.	21.01.2026		Беседа	2		Опасные участки дороги, правила поведения на них.	Текущий
40.	23.01.2026		Практическая работа		2	Правила поведения пешехода.	Текущий
41.	28.01.2026		Беседа	2		Правила поведения пешехода.	Текущий
42.	30.01.2026		Практическая работа		2	Борьба за скорость.	Текущий
43.	04.02.2026		Беседа	2		Приключения наших дней.	Текущий
44.	06.02.2026		Практическая работа		2	В мире интересного и необычного.	Текущий
45.	11.02.2026		Беседа	2		В мире интересного и необычного.	Текущий
46.	13.02.2026		Игра		2	Основные достижения науки и техники.	Текущий
47.	18.02.2026		Беседа	2		Основные достижения науки и техники.	Текущий
48.	20.02.2026		Практическая работа		2	Проведение конкурса на самую необыкновенную новость дня.	Текущий

49.	25.02.2026		Беседа	2		Проведение конкурса на самую необыкновенную новость дня.	Текущий
50.	27.02.2026		Практическая работа		2	Фантазия на тему.	Текущий
51.	04.03.2026		Беседа	2		Фантазия на тему.	Текущий
52.	06.03.2026		Практическая работа		2	Группы дорожных знаков и их значение.	Текущий
53.	11.03.2026		Беседа	2		Группы дорожных знаков и их значение.	Текущий
54.	13.03.2026		Игра		2	Дорожные знаки на моем пути.	Текущий
55.	18.03.2026		Беседа	2		Дорожные знаки на моем пути.	Текущий
56.	20.03.2026		Практическая работа		2	Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	Текущий
57.	25.03.2026		Беседа	2		Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	Текущий
58.	27.03.2026		Практическая работа		2	Поведение детей при ДТП.	Текущий
59.	01.04.2026		Беседа	2		Поведение детей при ДТП.	Текущий
60.	03.04.2026		Игра		2	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Текущий
61.	08.04.2026		Беседа	2		Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Текущий
62.	10.04.2026		Беседа	2		Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Текущий
63.	15.04.2026		Практическая работа		2	Зависимость ДТП от численности населения и интенсивности движения транспортных средств.	Текущий
64.	17.04.2026		Беседа	2		Зависимость ДТП от численности населения и интенсивности движения транспортных средств.	Текущий
65.	22.04.2026		Практическая работа		2	Профилактика ДТП.	Текущий
66.	24.04.2026		Беседа	2		Профилактика ДТП.	Текущий
67.	29.04.2026		Беседа	2		Выступления агитбригад.	Текущий

68.	06.05.2026		Практическая работа		2	Выступления агитбригад.	Текущий
69.	08.05.2026		Беседа	2		Организация конкурсов «Знатоков ПДД».	Текущий
70.	13.05.2026		Беседа	2		Организация конкурсов «Знатоков ПДД».	Текущий
71.	15.05.2026		Зачет	2		Обобщение курса в виде тестирования и тематических игр, выставок на спец. площадке.	Зачет
72.	20.05.2026		Итоговое занятие		2	Обобщение курса в виде тестирования и тематических игр, выставок на спец. площадке.	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы
73.				144			

Календарный учебный график
Второй год обучения
Группа 2 (МБОУ Лицей 2)

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля
	По плану	По факту		теор	прак		
1	01.09.2025		Беседа	2		Все для пешехода и пассажира	Текущий
2	06.09.2025		Беседа	2		Все для пешехода и пассажира	Текущий
3	08.09.2025		Беседа	2		Значение ПДД в жизни человека	Текущий
4	13.09.2025		Беседа	2		Значение ПДД в жизни человека	Текущий
5	15.09.2025		Беседа	2		Роль ГИБДД в жизни современного человека.	Текущий
6	20.09.2025		Практическая работа		2	Роль ГИБДД в жизни современного человека.	Текущий
7	22.09.2025		Игра		2	Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций	Текущий
8	27.09.2025		Практическая работа		2	Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций	Текущий
9	29.09.2025		Практическая работа		2	Безопасные маршруты передвижения в древности.	Текущий
10	04.10.2025		Практическая работа		2	Безопасные маршруты передвижения в древности.	Текущий

11	06.10.2025		Беседа	2		Улица, её части: вчера, сегодня, завтра.	Текущий
12	11.10.2025		Беседа	2		Улица, её части: вчера, сегодня, завтра.	Текущий
13	13.10.2025		Экскурсия		2	Город будущего, в котором я живу.	Текущий
14	18.10.2025		Практическая работа		2	Город будущего, в котором я живу.	Текущий
15	20.10.2025		Беседа	2		Что такое транспортный мир?	Текущий
16	25.10.2025		Практическая работа		2	История развития транспорта.	Текущий
17	27.10.2025		Беседа	2		Современный вид транспорта.	Текущий
18	01.11.2025		Практическая работа		2	Современный вид транспорта.	Текущий
19	03.11.2025		Беседа	2		Назначение различных видов транспорта.	Текущий
20	08.11.2025		Практическая работа		2	Назначение различных видов транспорта.	Текущий
21	10.11.2025		Беседа	2		Правила пользования различными видами транспорта.	Текущий
22	15.11.2025		Беседа	2		Правила пользования различными видами транспорта.	Текущий
23	17.11.2025		Игра		2	Правила пользования в железнодорожном транспорте, правила поведения вблизи железной дороги.	Текущий
24	22.11.2025		Беседа	2		Правила пользования в железнодорожном транспорте, правила поведения вблизи железной дороги.	Текущий
25	24.11.2025		Практическая работа		2	Знакомство с порядком движения транспортных средств.	Текущий
26	29.11.2025		Беседа	2		Знакомство с порядком движения транспортных средств.	Текущий
27	01.12.2025		Игра		2	Знакомство с использованием осветительными приборами автомобилей и мотоциклов, использование различного топлива для транспорта на воде, по воздуху и по земле.	Текущий

28	06.12.2025		Беседа	2	Знакомство с использованием осветительными приборами автомобилей и мотоциклов, использование различного топлива для транспорта на воде, во воздухе и по земле.	Текущий
29	08.12.2025		Практическая работа	2	Общее понимание того, что велосипед – один из видов транспортного средства, представляющий повышенную опасность на дороге.	Текущий
30	13.12.2025		Беседа	2	Общее понимание того, что велосипед – один из видов транспортного средства, представляющий повышенную опасность на дороге.	Текущий
31	15.12.2025		Беседа	2	Правила и требования к движению на велосипеде.	Текущий
32	20.12.2025		Практическая работа	2	Правила и требования к движению на велосипеде.	Текущий
33	22.12.2025		Беседа	2	Правила и требования к движению на велосипеде.	Текущий
34	27.12.2025		Беседа	2	Формирование знаний и представлений о безопасности движения велосипедистов на дорогах.	Текущий
35	29.12.2025		Практическая работа	2	Формирование знаний и представлений о безопасности движения велосипедистов на дорогах.	Текущий
36	03.01.2026		Беседа	2	Места для игр и прогулок.	Текущий
37	05.01.2026		Беседа	2	Места для игр и прогулок.	Текущий
38	10.01.2026		Практическая работа	2	Опасные участки дороги, правила поведения на них.	Текущий
39	12.01.2026		Беседа	2	Опасные участки дороги, правила	Текущий

						поведения на них.	
40	17.01.2026		Практическая работа		2	Правила поведения пешехода.	Текущий
41	19.01.2026		Беседа	2		Правила поведения пешехода.	Текущий
42	24.01.2026		Практическая работа		2	Борьба за скорость.	Текущий
43	26.01.2026		Беседа	2		Приключения наших дней.	Текущий
44	31.01.2025		Практическая работа		2	В мире интересного и необычного.	Текущий
45	02.02.2026		Беседа	2		В мире интересного и необычного.	Текущий
46	07.02.2026		Игра		2	Основные достижения науки и техники.	Текущий
47	09.02.2026		Беседа	2		Основные достижения науки и техники.	Текущий
48	14.02.2026		Практическая работа		2	Проведение конкурса на самую необыкновенную новость дня.	Текущий
49	16.02.2026		Беседа	2		Проведение конкурса на самую необыкновенную новость дня.	Текущий
50	21.02.2026		Практическая работа		2	Фантазия на тему.	Текущий
51	28.02.2026		Беседа	2		Фантазия на тему.	Текущий
52	02.03.2026		Практическая работа		2	Группы дорожных знаков и их значение.	Текущий
53	07.03.2026		Беседа	2		Группы дорожных знаков и их значение.	Текущий
54	14.03.2026		Игра		2	Дорожные знаки на моем пути.	Текущий
55	16.03.2026		Беседа	2		Дорожные знаки на моем пути.	Текущий
56	21.03.2026		Практическая работа		2	Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	Текущий
57	23.03.2026		Беседа	2		Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	Текущий
58	28.03.2026		Практическая работа		2	Поведение детей при ДТП.	Текущий
59	30.03.2026		Беседа	2		Поведение детей при ДТП.	Текущий
60	04.04.2026		Игра		2	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Текущий

61	06.04.2026		Беседа	2		Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Текущий
62	11.04.2026		Беседа	2		Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Текущий
63	13.04.2026		Практическая работа		2	Зависимость ДТП от численности населения и интенсивности движения транспортных средств.	Текущий
64	18.04.2026		Беседа	2		Зависимость ДТП от численности населения и интенсивности движения транспортных средств.	Текущий
65	20.04.2026		Практическая работа		2	Профилактика ДТП.	Текущий
66	25.04.2026		Беседа	2		Профилактика ДТП.	Текущий
67	27.04.2026		Беседа	2		Выступления агитбригад.	Текущий
68	02.05.2026		Практическая работа		2	Выступления агитбригад.	Текущий
69	04.05.2026		Беседа	2		Организация конкурсов «Знатоков ПДД».	Текущий
70	16.05.2026		Беседа	2		Организация конкурсов «Знатоков ПДД».	Текущий
71	18.05.2026		Зачет	2		Обобщение курса в виде тестирования и тематических игр, выставок на спец. площадке.	Зачет
72	23.05.2026		Итоговое занятие		2	Обобщение курса в виде тестирования и тематических игр, выставок на спец. площадке.	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы
				144			

**Календарный учебный график
Второй год обучения
Группа 3 (МБОУ Лицей 2)**

№ п/п	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Форма контроля			
	По плану	По факту		теор	прак					
1	05.09.2025		Беседа	2		Все для пешехода и пассажира	Текущий			
2	06.09.2025		Беседа	2		Все для пешехода и пассажира	Текущий			
3	12.09.2025		Беседа	2		Значение ПДД в	Текущий			

						жизни человека	
4	13.09.2025		Беседа	2		Значение ПДД в жизни человека	Текущий
5	19.09.2025		Беседа	2		Роль ГИБДД в жизни современного человека.	Текущий
6	20.09.2025		Практическая работа		2	Роль ГИБДД в жизни современного человека.	Текущий
7	26.09.2025		Игра		2	Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций	Текущий
8	27.09.2025		Практическая работа		2	Формирование умений критического анализа дорожных ситуаций	Текущий
9	03.10.2025		Практическая работа		2	Безопасные маршруты передвижения в древности.	Текущий
10	04.10.2025		Практическая работа		2	Безопасные маршруты передвижения в древности.	Текущий
11	10.10.2025		Беседа	2		Улицы, её части: вчера, сегодня, завтра.	Текущий
12	11.10.2025		Беседа	2		Улицы, её части: вчера, сегодня, завтра.	Текущий
13	17.10.2025		Экскурсия		2	Город будущего, в котором я живу.	Текущий
14	18.10.2025		Практическая работа		2	Город будущего, в котором я живу.	Текущий
15	24.10.2025		Беседа	2		Что такое транспортный мир?	Текущий
16	25.10.2025		Практическая работа		2	История развития транспорта.	Текущий
17	31.11.2025		Беседа	2		Современный вид транспорта.	Текущий
18	01.11.2025		Практическая работа		2	Современный вид транспорта.	Текущий
19	07.11.2025		Беседа	2		Назначение различных видов транспорта.	Текущий
20	08.11.2025		Практическая работа		2	Назначение различных видов транспорта.	Текущий
21	14.11.2025		Беседа	2		Правила пользования различными видами транспорта.	Текущий
22	15.11.2025		Беседа	2		Правила пользования различными видами транспорта.	Текущий
23	21.11.2025		Игра		2	Правила пользования в железнодорожном транспорте, правила поведения вблизи железной дороги.	Текущий

24	22.11.2025		Беседа	2		Правила пользования в железнодорожном транспорте, правила поведения вблизи железной дороги.	Текущий
25	28.11.2025		Практическая работа		2	Знакомство с порядком движения транспортных средств.	Текущий
26	29.11.2025		Беседа	2		Знакомство с порядком движения транспортных средств.	Текущий
27	05.12.2025		Игра		2	Знакомство с использованием светительными приборами автомобилей и мотоциклов, использование различного топлива для транспорта на воде, по воздуху и по земле.	Текущий
28	06.12.2025		Беседа	2		Знакомство с использованием светительными приборами автомобилей и мотоциклов, использование различного топлива для транспорта на воде, во воздуху и по земле.	Текущий
29	12.12.2025		Практическая работа		2	Общее понимание того, что велосипед – один из видов транспортного средства, представляющий повышенную опасность на дороге.	Текущий
30	13.12.2025		Беседа	2		Общее понимание того, что велосипед – один из видов транспортного средства, представляющий повышенную опасность на дороге.	Текущий
31	19.12.2025		Беседа	2		Правила и требования к движению на велосипеде.	Текущий
32	20.12.2025		Практическая работа		2	Правила и требования к движению на велосипеде.	Текущий
33	26.12.2025		Беседа	2		Правила и требования к движению на	Текущий

						велосипеде.	
34	27.12.2025		Беседа	2		Формирование знаний и представлений о безопасности движения велосипедистов на дорогах.	Текущий
35	02.01.2026		Практическая работа		2	Формирование знаний и представлений о безопасности движения велосипедистов на дорогах.	Текущий
36	03.01.2026		Беседа	2		Места для игр и прогулок.	Текущий
37	09.01.2026		Беседа	2		Места для игр и прогулок.	Текущий
38	10.01.2026		Практическая работа		2	Опасные участки дороги, правила поведения на них.	Текущий
39	16.01.2026		Беседа	2		Опасные участки дороги, правила поведения на них.	Текущий
40	17.01.2026		Практическая работа		2	Правила поведения пешехода.	Текущий
41	23.01.2026		Беседа	2		Правила поведения пешехода.	Текущий
42	24.01.2026		Практическая работа		2	Борьба за скорость.	Текущий
43	30.01.2026		Беседа	2		Приключения наших дней.	Текущий
44	31.01.2026		Практическая работа		2	В мире интересного и необычного.	Текущий
45	06.02.2026		Беседа	2		В мире интересного и необычного.	Текущий
46	07.02.2026		Игра		2	Основные достижения науки и техники.	Текущий
47	13.02.2026		Беседа	2		Основные достижения науки и техники.	Текущий
48	14.02.2026		Практическая работа		2	Проведение конкурса на самую необыкновенную новость дня.	Текущий
49	20.02.2026		Беседа	2		Проведение конкурса на самую необыкновенную новость дня.	Текущий
50	21.02.2026		Практическая работа		2	Фантазия на тему.	Текущий
51	27.02.2026		Беседа	2		Фантазия на тему.	Текущий
52	28.02.2026		Практическая работа		2	Группы дорожных знаков и их значение.	Текущий
53	06.03.2026		Беседа	2		Группы дорожных знаков и их значение.	Текущий
54	07.03.2026		Игра		2	Дорожные знаки на моем пути.	Текущий

55	13.03.2026		Беседа	2		Дорожные знаки на моем пути.	Текущий
56	14.03.2026		Практическая работа		2	Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	Текущий
57	20.03.2026		Беседа	2		Формирование правильных взаимоотношений, развитие, умение видеть и сравнивать дорожные знаки, классифицировать их.	Текущий
58	21.03.2026		Практическая работа		2	Поведение детей при ДТП.	Текущий
59	27.03.2026		Беседа	2		Поведение детей при ДТП.	Текущий
60	28.03.2026		Игра		2	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Текущий
61	03.04.2026		Беседа	2		Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Текущий
62	04.04.2026		Беседа	2		Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Текущий
63	10.04.2026		Практическая работа		2	Зависимость ДТП от численности населения и интенсивности движения транспортных средств.	Текущий
64	11.04.2026		Беседа	2		Зависимость ДТП от численности населения и интенсивности движения транспортных средств.	Текущий
65	17.04.2026		Практическая работа		2	Профилактика ДТП.	Текущий
66	18.04.2026		Беседа	2		Профилактика ДТП.	Текущий
67	24.04.2026		Беседа	2		Выступления агитбригад.	Текущий
68	25.04.2026		Практическая работа		2	Выступления агитбригад.	Текущий
69	08.05.2026		Беседа	2		Организация конкурсов «Знатоков ПДД».	Текущий
70	15.05.2026		Беседа	2		Организация конкурсов «Знатоков ПДД».	Текущий
71	16.05.2026		Зачет	2		Обобщение курса в виде тестирования и тематических игр, выставок на спец.	Зачет

						площадке.	
72	22.05.2026		Итоговое занятие		2	Обобщение курса в виде тестирования и тематических игр, выставок на спец. площадке.	Контрольное задание Фронтальный опрос по пройденным темам программы
				144			